



**ZÁPISNICA ZO 17. ZASADNUTIA VEDECKEJ RADY VYSOKEJ ŠKOLY MANAŽMENTU(VŠM)
dňa 3.4.2009**

Zasadnutie Vedeckej Rady zahájil a viedol predseda VR prof. B. Lichardus

Prítomní členovia VR:

Alena Bušíková M.B.A.
prof. Ing. Soňa Ferenčíková, PhD.
Denisa Hackett.M.B.A.
Prof.Ing.Edita Hekelová,PhD.
m.prof. RNDr. Jozef Hvorecký, PhD.
Prof. RNDr. Jozef Kelemen, DrSc.
Dr.h.c. prof. MUDr.Branislav Lichardus, DrSc.
m.prof. PhDr.Monika Šestáková, DrSc.
Prof. Ing. Milan Šikula, DrSc.
Mgr. Jozef Šimúth
Mgr. Branislav Zlocha

Ospravedlnení členovia VR:

Doc.Dr.Ing. Heda Hansenová
m.prof. Ing.Ivan Perlaki, PhD.
prof. Ing.PhDr.Štefan Kassay, DrSc.
PhDr. Oldřich Mrkývka
Doc. PhDr. Ivan Žáry

Prizvaní hostia:

Ing. Božena Gajdošová
David Griffin, M.A. (ospravedlnený)
Ing.Adriana Mičková (ospravedlnená)
Ing.Andrej Piovarči, PhD.
Doc.Ing.Aladár Randík,DrSc.
Ing. Ján Rebro, M.B.A., PhD. (ospravedlnený)
Ing Antónia Valašiková

Program:

1. Schválenie zápisnice zo 16. Zasadnutia VR. (Lichardus)
2. Menovania (Lichardus):
 - doc.Dr.Ing.Heda Hansenová, za členku VR a garantku programu podnikový manažment (1.stupeň)
 - prof. Ing. Soňu Ferenčíkovú, PhD. za prorektorku pre vedu, výskum a rozvoj
 - m.prof.RNDr.Jozef Hvorecký, PhD., za prorektora pre medzinárodné vzťahy a programy
3. Finančná a ekonomická kríza – možné dopady na vysokoškolské štúdium (Rebro, Zlocha, Lichardus)
4. Komplexná akreditácia VŠM– predbežné informácie o priebehu (Lichardus, Zlocha, Hvorecký)
5. Perspektíva zavedenia 2. stupňa programu podnikový manažment (Ferenčíková, Bušíková, Lichardus)
6. Príprava zavedenia PhD štúdia na CityU of Seattle a na VŠM (Ferenčíková, Bušíková, Lichardus)
7. Medzinárodná vedecká konferencia – Managenment Chalenges in the 21st Century
Tematické zameranie v roku 2009: Managing the Unexpected: Crisis and its Impact on Companies
Doing Business in Slovakia (Ferenčíková, K.Balšanová)
8. Program „Atlantis“ (Hvorecký)
9. Program KIC - Knowledge and Inovation Community (Hvorecký, Randík)
10. Špecializácia „Green Management“ (Zlocha, Randík, Bušíková)
11. Letná škola „Introduction to Knowledge Management“ (Hvorecký, Mičkovcová)
12. Príprava výročnej správy (Zlocha)
13. Rôzne

Predseda VR otvoril 17. zasadnutie Vedeckej rady a ospravedlnil sa, že sa 17. zasadnutie VR nekonalo koncom roka 2008, čo bolo zapríčinené intenzívnymi prípravami na návštevu pracovnej skupiny Akreditačnej komisie, ktorá na poslednú chvíľu menila termín návštevy. Navyše bolo treba dopracovať akreditačný spis podľa meniacich sa podmienok, uverejňovaných v priebehu procesu komplexnej akreditácie.

Menovania:

Ad 1)

Predseda VR privítal novú členku akademickej obce VŠM, doc. Dr. Ing. Hedú Hansenovú a menoval ju do funkcie garantky programu „Podnikový manažment“ (1.stupeň) a za riadnu členku VR. Uviedol, že doc. Hansenová je v zahraničí a nemôže sa preto zasadnutia VR zúčastniť. Predseda VR ďalej menoval prof. Ing. Soňu Ferenčíkovú, PhD. do funkcie prorektorky pre vedu, rozvoj a výskum a m.prof. RNDr. Jozef Hvoreckého, PhD. do funkcie prorektora pre medzinárodné vzťahy a programy.

Ad 2)

Schválenie zápisnice zo 16. zasadnutia VR.

Lichardus informoval o snahe riešiť vzájomných vzťahov CityU a VŠM pričom je potrebné aj naďalej sa presadzovať ako rovnocenný partner, ktorý sa môže podieľať aj na riešení úloh a cieľov CityU of Seattle (napr. PhD. štúdium; výskum).

Ďalej bol schválený dlhodobý zámer VŠM pre obdobie rokov 2008-2014, kde sa počíta najmä s trvalým zlepšovaním kvality výuky a so zavedením nových študijných programov, ako napríklad Mgr. programu a neskôr aj PhD. programu v odbore podnikový manažment.

Interná inventúra učiteľského zboru ukázala, že nie je potrebné doplnenie pre zavedenie Mgr. programu, čo však nijako neoslabuje snahu získavať ďalších vysokokvalifikovaných učiteľov.

Rovnako informoval o narastajúcom počte študentov. Uviedol, že oproti minulému akademickému roku sa v roku 2008-2009 počet študentov zvýšil o tretinu.

Bola tiež splnená aktualizácia študijnej špecializácie „Informačné systémy“.

Ďalej konštatoval, že prvý ročník letnej školy v rámci programu ERASMUS na tému „Úvod do znalostného manažmentu prebehol bez väčších organizačných komplikácií, v tomto roku je však potrebná dôslednejšia príprava rozpočtu.

Informoval aj o odbornom seminári na tému Leadership, ktorý viedol Dr. Tedd Baartmans (Holandsko), renomovaný expert v odbore „leadership“, ktorý pôsobí na medzinárodnej úrovni. Bolo tiež schválené písanie prác v českom jazyku pre študentov českej národnosti, študujúcich v programoch v slovenskom jazyku.

Zápisnica bola jednomyselne schválená.

Ad 3)

Finančná a ekonomická kríza – možné dopady na vysokoškolské štúdium

Predseda VR oznámil, že pod vedením prof. Šikulu (Ekonomický ústav SAV) bola vypracovaná „Dlhodobá vízia rozvoja slovenskej spoločnosti“. Zdôraznil, že aj a najmä v čase ekonomickej krízy je nevyhnutné podporovať školstvo a vzdelávanie, ako prípravu na obdobie po kríze, keď sa obnoví dopyt po odborníkoch. Uviedol, že je to zároveň aj jednou z podmienok ozdravných opatrení.

Šikula verí, že pozitívnym aspektom finančnej krízy je skutočnosť vyššieho záujmu ľudí o budúcnosť, čo ich núti byť zodpovednejšími v súčasnosti. Upozornil, že dlhodobá vízia je prvým krokom k systematickej práci na ozdravovaní trhového hospodárstva u nás.

Zlocha referoval o dopade krízy na vzdelávanie a záujem o vzdelávanie. Podľa posledných informácií, Slovensko v rámci makro ukazovateľov dochádza do situácie rozvratu verejných financií. Z hľadiska VŠM si študenti platia za štúdium z rodinných rozpočtov, pričom ak sa táto tendencia zachová, nemalo by sa nás to priamo dotknúť. Pokiaľ ide o priame dopady na VŠM, medziročný stav prihlášok naďalej sledujeme. K dnešnému dňu máme podaných o 80 prihlášok menej ako minulého roku. V súčasnosti sme viac menej na úrovniach rokov 2006 a 2007. Podľa ďalších informácií, čísla hovoria, že 41-63 percent z prihlásených uchádzačov aj nastúpi na štúdium. Z hľadiska marketingu a starosti o budúcich študentov máme snahu túto starosť rozšíriť o užšiu komunikáciu so študentmi, ktorí si prihlášku podajú, ale nenastúpia. Je snaha zistiť kam títo študenti odchádzajú a aké sú dôvody ktoré viedli k tomu, že nenastúpili na štúdium na VŠM. Rovnako je aj snaha zistiť, čo môžeme urobiť pre to, aby sme tieto čísla ešte zmenšili. Valašíková uviedla, že jedným z pozitív je aj to, že aj napriek kríze majú študenti aj naďalej nárok na štipendiá. Uviedla, že 10% najlepších študentov získa štipendiá sociálne a motivačné. Šikula informoval, že aj s ohľadom na skutočnosť, že nečelíme bežnej cyklickej kríze sú akékoľvek predpovede ťažké. Základný problém je, že bankovníctvo a vôbec, celý finančný sektor je v ťažkej situácii. Bezprostredný dopad krízy na hospodárstvo sa prejaví aj v tom, že vláda plánuje škrtat' rozpočty. Je však potrebné robiť analýzy jednotlivých sektorov a nie aplikovať plošné riešenia. Celková situácia sa bude ešte zhoršovať. Pokiaľ sa reálne neidentifikujú príčiny a dôsledky, môže dôjsť ku skákavému postupu krízy. Situácia bude v dohľadnej dobe komplikovaná. V kritickej situácii treba jednoznačne podporovať školstvo a výskum.

Uznesenie 1.

VR vzala správu na vedomie a odporúčala pokračovať v intenzívnej propagácii štúdia na VŠM-CityU.

Termín: priebežne

Zodpovední: Vedenie VŠM-CityU, všetci členovia akademickej obce a študijného oddelenia

Ad 4)

Komplexná akreditácia VŠM – predbežné informácie o priebehu

Lichardus informoval, že celková príprava na komplexnú akreditáciu bola zvládnutá dobre. Stručne informoval o priebehu príprav. Elaborát bol predmetom štúdia pracovnej skupiny (PS), ktorá nás 17.decembra 2008 navštívila a bola oboznámená so základnými faktami a celkovou štruktúrou školy a štúdia na škole. Počas návštevy sa PS stretla aj so zamestnancami a študentmi. V záverečnej správe, ktorá bola vypracovaná po návšteve PS sa uvádza, že sme zaradený do 2.skupiny klasifikácie vysokých škôl, t.j. sme definovaní ako vysoká škola. Nateraz sme splnili, všetky podmienky (pokiaľ sme boli o nich informovaní), na to, aby sme obhájili svoju pozíciu na ďalších 6 rokov.

Zlocha uviedol, že sme sa snažili splniť kritériá, ktoré nie vždy môžu byť pre nás priaznivé. Nie sú nastavené dôsledne na kvalitu výchovného procesu. V podstate sú zúžené len na hlavný bod a to je garantovanie programov a predmetov. V princípe môžeme hovoriť o tom, že bola vytvorená akási dogma a v zásade vôbec nie je hodnotená škola ako celok.

VR vzala správu na vedomie.

Ad 5)

Perspektíva zavedenia 2.stupňa programu podnikový manažment.

Ferenčíková informovala, že už na jeseň minulého roku bol pripravený draft návrhu, ktorý je k dispozícii. Bolo navrhnuté aj kurikulum a momentálne čakáme len na to, aby bola ukončená komplexná akreditácia a draft sa môže obnoviť. Všetko je pripravené na jeho podanie.

Lichardus sa informoval v akom štádiu sú sylaby k jednotlivým predmetom?

Ferenčíková uviedla, že sylaby sú rovnako pripravené. Na záver uviedla, že súčasne môžeme podať návrh aj na PhD. v oboch programoch.

Bušíková sa vyjadrila k personálnemu zabezpečeniu a uviedla, že v prípade ak nedôjde k zmenám pôvodného návrhu a hlavne kritérií, problém by nastať nemal.

Lichardus sa informoval ako je to s kombináciou Mgr. a nového MBA programu?

Valašíková uviedla, že pôvodný MBA bol podstatne kompatibilnejší s Mgr. programom ako je nový MBA. Informovala, že je dohodnuté stretnutie pracovnej skupiny, ktorá sa k tejto problematike má vyjadriť a zistiť aká je reálna situácia. Je potrebné sa rozhodnúť, či budeme Mgr. ponúkať len v slovenskom jazyku alebo aj v anglickom, aby sa dali tieto predmety započítať aj voči novému MBA programu. Ideálne riešenie by bolo, pokiaľ by záujemci o duálny diplom ukončili najskôr program MBA a neskôr si dokončili aj Mgr.

Zlocha upozornil, že s ohľadom na akreditáciu je dôležité oddeliť Mgr. a nový MBA program.

Vzhľadom na aktuálne zmeny, ktoré v programe nastali, by bolo riskantné meniť názvy predmetov v akreditačnom spise z dôvodu, aby sa zhodovali s novými pomenovaniami jednotlivých MBA predmetov. Musíme sa snažiť o to, aby náš akreditačný spis na Mgr. a PhD. štúdium bol čo najjasnejší, prehľadný a aby sme si zbytočne nekomplikovali situáciu. Spis je viac menej hotový a nechceme riskovať za každú cenu tam pretláčať aspekt CityU.

Ďalej upozornil, že nový MBA program je viac skill oriented a aj názov predmetov by mal zodpovedať výstupom vo forme vedomostí študenta.

Šestáková upozornila, že je potrebné, aby sa včas ujasnila štruktúra a forma nového MBA programu aj v súvislosti s duálnym programom.

Šimúth podotkol, že nový MBA program počíta so zrušením záverečného testovania, je zameraný najmä na práce študentov a projekty a teda je skôr zameraný na prax.

Lichardus uviedol, že keď sme dostali na stôl nový program, ukázalo sa, že naši učitelia, ktorí učia v MBA pomerne dlho zaujali kritické stanovisko. Vypracovali sa preto návrhy a podnety na to, aby sa program ešte upravil a nebral sa ako definitívum. Učitelia mali dojem, že ide skôr o pasívnu výchovu manažéra, namiesto manažéra mysliaceho a aktívneho. Uviedol, že zbaviť študentov povinnosti robiť skúšky je proti základným princípom štúdia na VŠ. Na záver dodal, že podľa posledných informácií vraj boli nami zaslané podnety na zmeny brané do úvahy a niektoré z nich sa plánujú aplikovať.

Šikula v súvislosti s krízou podotkol, že práve formalizované modely manažovania boli jedným z problémov, ktoré napomohli finančnej kríze.

Zlocha podotkol, že VŠM vystupuje na úrovni sprostredkovateľa programov CityU. MBA je vlastný program CityU a môžeme ho čiastočne ovplyvniť tým, že sa k nemu vyjadríme a budeme ho pripomienkovať. Program bude v konečnom dôsledku schválený na CityU aj keď sme sa snažili vniesť do neho naše videnie. Upozornili sme na riziká a chyby, ale finálna podoba programu je naďalej na strane CityU. My ho môžeme len akceptovať aj napriek skutočnosti, že tak budeme menej konkurencieschopný. Vzhľadom na skutočnosť, že nový program v Európe doposiaľ ponúkaný nebol, ideme do veľkého rizika. Nevieme predvídať, či bude rovnako úspešný ako bol pôvodný.

Šestáková upozornila, že je nevyhnutné si uvedomiť jednu zásadnú vec a to skutočnosť, že Mgr. program vychádzal zo starého MBA programu a teda sylaby jednotlivých Mgr. predmetov kopírujú pôvodný MBA. Je preto nevyhnutné dohodnúť sa, či budeme naďalej pokračovať po starom alebo budeme sylaby k jednotlivým predmetom Mgr. programu patrične upravovať na základe zmien v MBA.

Bušíková podotkla, že to závisí najmä od toho ako budeme vedieť transferovať kredity a či bude záujem o oba diplomy.

Šestáková opätovne zdôraznila, že je nanajvýš potrebné urobiť si v tom jasno.

Bušíková uviedla, že v prípade, že sa to bude vzájomne započítavať, tak budeme musieť pristúpiť k relevantným zmenám.

Šimúth upozornil, že jedným z problémov je aj fakt, že v novom MBA programe boli dva predmety spojené do jedného, nového predmetu, čím nám vzniká ďalší problém a to s personálnym zabezpečením takýchto spojených predmetov.

Zlocha na záver skonštatoval, že žiaľ nie sme v pozícii aby sme si vytvorili vlastný MBA program, teda nám neostáva iné ako čakať, ako sa situácia vyvinie. Časom možno zistíme, že ekonomické školy po skončení krízy budú musieť prispôbovať kurikulum svojich programov (predmetov) tak, aby reflektovali zmeny v hospodárstve, ktoré so sebou kríza priniesla.

Šikula opätovne zdôraznil, že čelíme novému typu krízy, ktorý bude spojený s novými ozdravnými procesmi, čo bude logicky viesť k zmene akademických paradigiem. V súčasnosti sa pracuje s neúplnými nákladmi, naďalej sa ignoruje otázka ochrany životného prostredia a pod.

Ferenčíková sa vrátila k otázke zavedenia 2.stupňa v odbore podnikový manažment. Informovala, že návrh sledoval program znalostný manažment. Vychádzalo sa teda z toho, čo už existuje v znalostnom manažmente a pridával sa k tomu prvok MBA programu.

Uznesenie 2.

VR odporúča finalizovanie prípravy zavedenia Mgr. štúdia v programe podnikový manažment.

Termín: Formálne ukončenie komplexnej akreditácie na slovenských vysokých školách.

Zodpovední: Ferenčíková, Bušíková, Valašíková, Lichardus a ďalší prizývaní členovia akademickej obce.

Ad 6)

Príprava zavedenia PhD. štúdia na CityU of Seattle a na VŠM

Ferenčíková v súvislosti so zavedením PhD. štúdia informovala, že v prípade ak môžeme počítať s učiteľmi z Mgr. a Bc. štúdia, nemal by byť zásadný problém v príprave podkladov na akreditáciu PhD. štúdia. Uviedla, že v prípade, že je možné uvádzať tých istých garantov v jednotlivých programoch, môžeme teda vychádzať z už existujúcich programov.

Hekelová upozornila, že je potrebné sledovať určitú postupnosť. Podmienka pre garantov je tá, že musia byť dvaja spolugarati, minimálne docenti, ktorí však súčasne nesmú byť garantmi na rovnakej úrovni štúdia.

Kelemen podotkol, že najrozumnejšie by bolo snažiť sa získať PhD. nie na znalostný, či podnikový manažment, ale na manažment ako taký, kde by nemal vzniknúť problém s garantmi. Kapacitne a personálne by to malo byť v poriadku. Takto by sme vedeli kvalitne postaviť inštitút garantov a školiteľov. V takom prípade, by bolo možné pristupovať k tomu ako k balíku, ktorý by spájal bakalársky a magisterský program podnikového manažmentu, spolu so znalostným manažmentom. Dovolil si upozorniť na skutočnosť, že z A kategórie sme boli vyradení len na základe toho, že neponúkame PhD. štúdium.

Lichardus rovnako upozornil na to, že niektoré naše publikácie boli preradené z B kategórie do A kategórie.

Zlocha stručne informoval o tom, že CityU sa rovnako zaoberá otázkou spustenia PhD. štúdia.

Spojili dva študijné odbory a študenti z oboch odborov sa budú môcť hlásiť do PhD programu.

Valašíková informovala, že akreditovaný máme odbor manažment.

Lichardus sa poďakoval za rozumné a perspektívne návrhy. Požiadal, aby do pracovnej skupiny prepojenia Mgr. a MBA boli zapojení aj Kelemen, Zlocha a Hekelová.

Uznesenie 3.

VR odporúča pokračovať v prípravnej fáze zavedenia PhD štúdia v programe „Manažment“.

Termín: Ako v uznesení č.2

Zodpovední: Ferenčíková, Kelemen a ďalší ako v uznesení č.2

Ad 7)

Medzinárodná vedecká konferencia – „Management Challenges in the 21st Century“

Ferenčíková informovala o prípravách 1. Medzinárodnej vedeckej konferencie, ktorú VŠM usporiada 28. apríla. Uviedla, že zahájením prvého ročníka máme v pláne pokračovať v organizovaní konferencie aj v ďalších rokoch. Ďalej informovala, že prípravy na zabezpečenie konferencie pokračujú a organizačný výbor sa stretáva aj dnes po zasadnutí VR. Na záver dodala, že očakávame účasť ľudí z praxe, ale aj z oblasti vedy a výskumu ako aj študentov.

VR vzala správu na vedomie a vyslovila vďaka organizátorom na čele s predsedníčkou programového výboru Ferenčíkovou a technického úseku Kikou Balšanovou.

Ad 8)

„Atlantis“

Hvorecký informoval, že od decembra do konca marca sa spracovávali návrhy na projekty. Program Atlantis je podobný Erasmu, ale s participáciou škôl z USA. Zapojili sme do toho našu materskú univerzitu v Seattli. Okrem nás je v hre ďalšia partnerská škola z Prahy, VŠFS. Zameranie celého projektu je na Green manažment a pomenovali sme ho Green CAP – Cross Atlantic Project. Išlo by o štvorročný projekt. V prvom roku by sa pripravil celý program, učebné plány – do 15.7. 2010 musí byť podpísaný dohovor medzi inštitúciami o následnej spolupráci. Z hľadiska financovania nepredpokladáme extra prostriedky pre školu, ale presné využitie na projekt, teda na pokrytie cestovných, mzdových nákladov, atď. Projekt počíta s celkovo 24 študentmi na obdobie 12 mesiacov. Výuka bude prebiehať v angličtine, okrem toho budú mať zahraniční študenti možnosť absolvovať aj hodiny slovenského jazyka. Z odborného hľadiska je zaujímavá aj výmena učiteľov. Projekt bol podaný, zatiaľ nemáme žiadnu odozvu. Začiatok je plánovaný na 1.9.2009. Príprava celého projektu je plánovaná v prvom roku projektu, nasledujúci rok by už mala bežať samotná výuka.

Lichardus vyjadril Hvoreckému vďaka za jeho úsilie a prácu na príprave projektu.

VR vzala správu na vedomie.

Ad 9)

Program KIC – Knowledge and Innovation Community

Hvorecký informoval, že sa jedná o program organizovaný za spolupráce Technische Universität in Gratz, do ktorého sme sa zapojili. Celý program je rozdelený do 12 podkategórií. Prvá a jedenásta bola pre nás najzaujímavejšia. V prípade prvej sa jedná o oblasť vzdelávania a druhá sa zaoberá oblasťou manažmentu a spolupráce so spoločnosťami. Zatiaľ je to celé v zámerovej polohe. Financovanie programu je z prostriedkov EÚ.

Uznesenie 4.

VR odporúča znova preveriť našu pripravenosť na vstup do tohoto projektu hlavne z hľadiska personálneho odborného zabezpečenia plnenie úloh ku ktorým sa zaväzujeme.

Termín: 30.5.2009

Zodpovední: Hvorecký, Randík

Ad 10)

Špecializácia „Green Management“ (GM)

Lichardus uviedol a predstavil doc. Ing. Aladára Randíka, DrSc., ktorý je spoluautorom programu „GM“. Randík priblížil členom VR špecializáciu GM. Program pozostáva zo 4 predmetov.

Anotácie jednotlivých predmetov sú k dispozícii aj na webe. Tri predmety sú už aktivované.

1. predmet – Enviromentálne manažérstvo poskytuje úvod do problematiky životného prostredia cez základné poznatky z ekológie, (ekosystémy, zdroje, znečisťovanie), základy environmentalistiky a vyúsťuje do environmentálneho manažérstva. 2. predmet – Trvalo udržateľný rozvoj analyzuje globálne problémy trvalo udržateľného rozvoja. 3. predmet -

Ekoenergetika, biodiverzita a klimatické zmeny predstavuje súbor poznatkov o ekoenergetike, riešení ekologickej krízy v energetike, vo vzťahu k alternatívnym zdrojom energie. 4. predmet – Green Management má prierezový charakter, uvádza súbor manažmentov ako metodických prístupov pri integrovaní starostlivosti a ochrane životného prostredia.

Je možná kvalifikácia aj na certifikáty. V programe aktuálne učia štyria pedagógovia. Treba prezentovať túto možnosť študentom a motivovať ich k absolvovaniu kvalifikácie. Dôležitá je aj informácia o možnosti získania certifikátu.

Lichardus požiadal Zlochu, aby stručne prezentoval, čo nás viedlo k zavedeniu tohto programu a aká je perspektíva do budúcnosti.

Zlocha uviedol, že „green management“ je aktuálne šlághrom súčasnosti. Ako škola zameraná na prax sa chceme prezentovať, že reagujeme na dianie v spoločnosti a v ekonomike. Aj spoločnosti a organizácie stále viac riešia otázku životného prostredia a jeho ochrany.

Prvé stretnutie prebehlo pred viac ako rokom, kde sa identifikovali možnosti spustenia programu. Momentálne nám bežia dve špecializácie a to informačné systémy – Gratex (IT) a GM. Pokiaľ ide o GM, tak zatiaľ pracujeme v pilotnom režime. Momentálne sa prednáša 3. predmet. Po ukončení budeme rekapitulovať tento rok a zhodnotíme celý proces zavedenia špecializácie GM. V prípade, že sa špecializácie osvedčí môžeme v budúcnosti uvažovať aj o spustení komplexného programu GM. Budeme naďalej sledovať vývoj programu a možnosti jeho vylepšovania.

Bušíková doplnila, že premýšľame aj o online verzii a možnosti spustenia špecializácie aj v anglickom jazyku.

Kelemen navrhol zmeniť názov na enviromental management.

Zlocha uviedol, že pokiaľ ide o pomenovanie špecializácie, držali sme sa aktuálnych trendov. Šikula podotkol, že green manažment by mal byť integrovaný do manažmentu vôbec a zároveň upozornil, že trvalo udržateľný rozvoj nie je len o green manažmente, ale zahŕňa aj otázku chudoby a rozvoja.

Lichardus vyjadril poďakovanie Zlochovi a Randíkovi za prípravu špecializácie ako aj prodekanke Bušíkovej, za jej odbornú a organizačnú spoluprácu.

VR vzala správu na vedomie a bude vývoj zavádzanie špecializácie GM priebežne sledovať.

Ad 11)

Letná škola „Introduction to Knowledge Management“

Hvorecký informoval o v poradí druhom ročníku letnej školy, ktorú VŠM organizuje v rámci projektov Erasmus. Celý projekt je financovaný z prostriedkov EÚ, pričom finančný príspevok na tento rok predstavuje čiastku zhruba 36tis Eur. Očakávame účasť približne 20 študentov zo Slovenska, Česka, Fínska a Litvy. Prvé tri dni sú plánované prednášky. Nasleduje workshop Znalostný Manažment, ktorý VŠM tento rok usporiada už po štvrtý krát. Už druhý rok bude súčasťou letnej školy. Predpokladá sa aj širšie obsadenie ľudí z externého prostredia. Tento ročník sa bude organizovať mimo VŠM, v Tatrách. Program samotného workshopu ešte nie je definitívny. Bude vyhotovený aj zborník s monografiami, ktoré budú nasledovať. Druhý týždeň letnej školy sú plánované skupinové projekty, na ktorých budú študenti pracovať pod odborným dozorom pedagógov. Minulý ročník mal veľmi pozitívny ohlas zo strany študentov ako aj ostatných účastníkov. Na záver informoval, že na konferencii v Grécku, ktorej sa zúčastní v máji tohto roku bude prezentovať správu z minuloročnej letnej školy a bude referovať aj o prípravách na ďalší ročník.

VR vzala správu na vedomie.

Ad 12)

Príprava výročnej správy (VS)

Zlocha informoval, že tak ako aj po uplynulé roky prebieha príprava VS na úrovni jednotlivých oddelení, zodpovedných za jednotlivé kapitoly. Po sfinalizovaní a zaslaní na MŠ SR bude Výročná Správa aj na web stránke školy. Na záver vyjadril poďakovanie všetkým, ktorí sa na príprave VS podieľajú.

VR vzala správu na vedomie.

Ad 13)

Rôzne

Hekelová informovala o pripravách na záverečné kolo štátnych skúšok (SŠ) v tomto akademickom roku, ktoré budú prebiehať v júni. Upozornila, že počet absolventov nám rastie geometrickým radom a s tým aj povinnosti súvisiace s prípravami štátnych skúšok. Apelovala preto na všetkých kolegov, aby v rámci vlastných možností na ŠS participovali. Predbežne sa počíta, že ŠS budú prebiehať počas 3 dní, pričom počítame, že budeme mať šesť komisií. Je rovnako potrebné zabezpečiť cca 130 oponentov. Je preto nevyhnutné v tomto smere maximálne spolupracovať.

Bušíková sa informovala, či sú známe požiadavky na členov komisie.

Hekelová informovala, že členovia komisie musia mať o stupeň vyššiu hodnotu ako obhajujúci študenti. Pri obhajobách Bc. prác to znamená min. titul Mgr. Dôležité je, aby sme zabezpečili učiteľov schopných skúšať predmety aj v anglickom, aj v slovenskom jazyku.

Hekelová upozornila, že členovia komisií musia byť per rollam schválení VR VŠM.

Ferenčíková rovnako upozornila na možnosť pozvať ľudí z praxe, aj bez PhD., ktorí však tiež musia byť vopred schválení VR.

Lichardus na záver informoval o možnosti uverejnenia odborných príspevkov z oblasti žurnalistiky a interdisciplín v odbornom časopise „Otázky žurnalistiky“. Túto informáciu referoval doc. Žáry, ktorý bol oslovený redaktorkou časopisu, doc. Danušou Serafinovou.

Lichardus oficiálne uzavrel 17. Zasadnutie VR VŠM a pozval prítomných členov VR na spoločný obed.

Zapísala: Balšánová K., 18.5.2009

Schválil: B.Lichardus